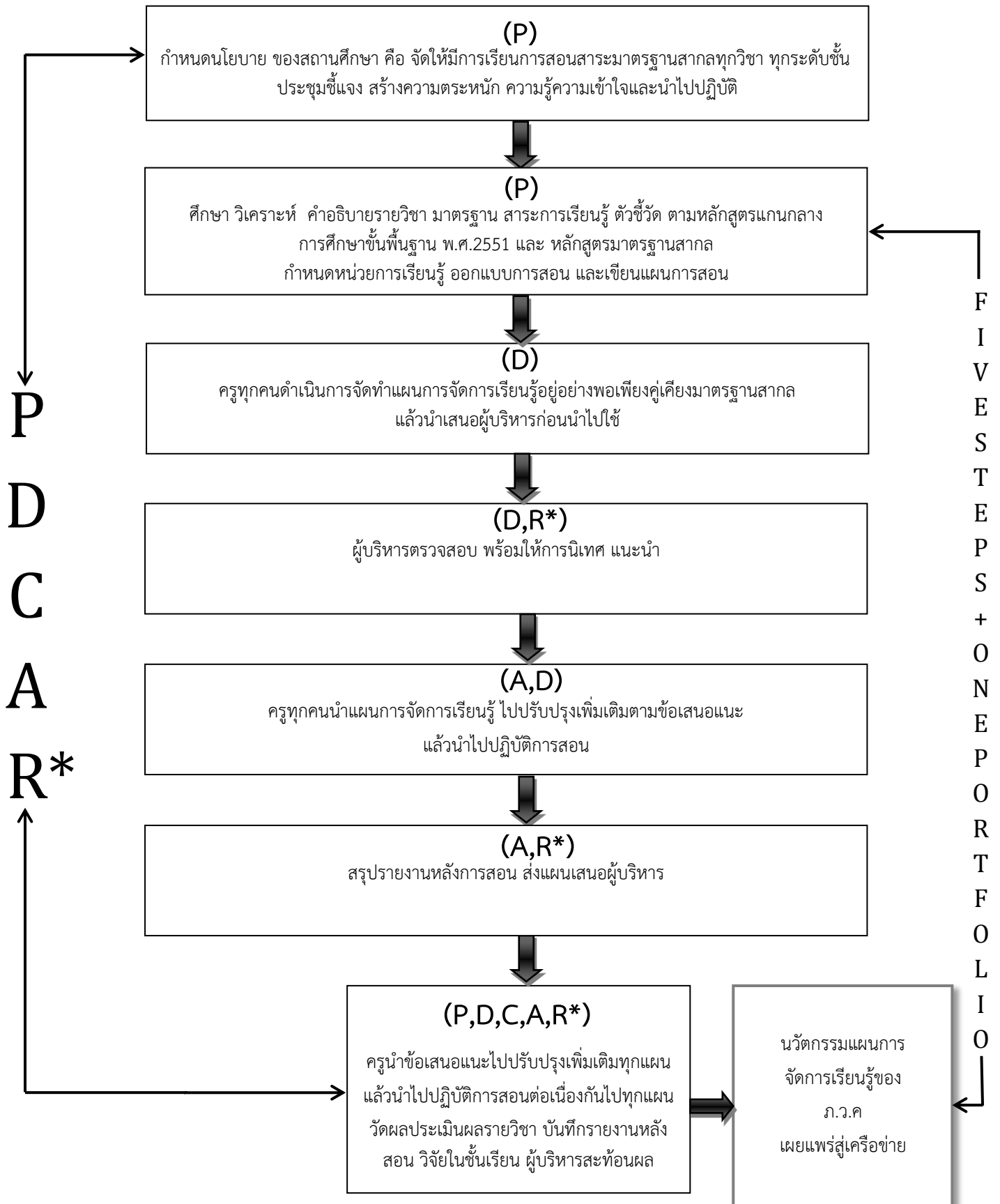
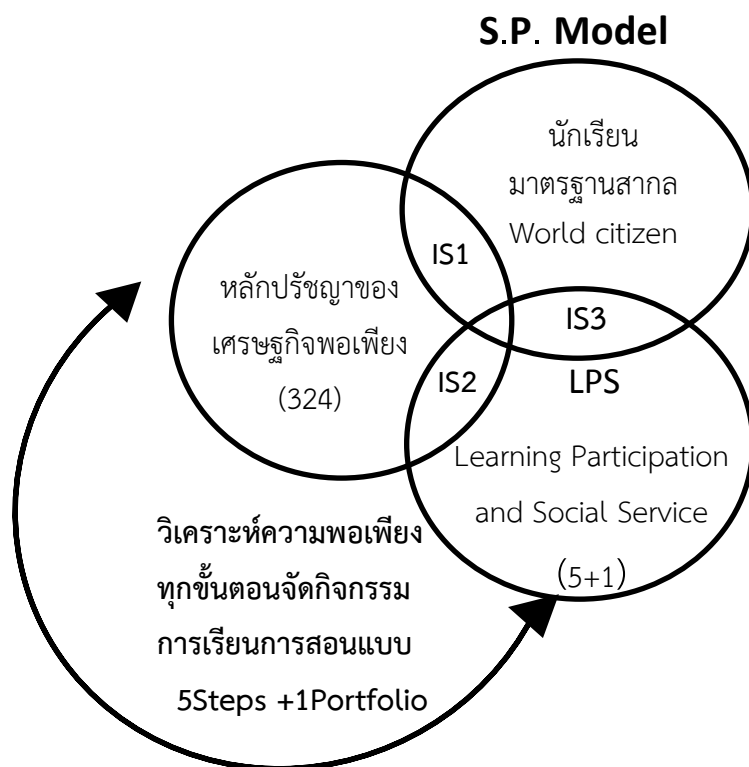


แผนผังการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้  
อยู่อย่างพอเพียงคู่เคียงมาตรฐานสากล



R\* = Reflection , Report .



**ผังแสดงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ 5 steps+1 Portfolio**

**(Learning Participation)**

เหตุผล พอประมาณ ความรู้ รอบรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นที่ 1. การตั้งคำถาม/สมมติฐาน(Hypothesis formation) (Learning to Question)</li> <li>ขั้นที่ 2. การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) (Learning to Search)</li> <li>ขั้นที่ 3. การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation) (Learning to Construct)</li> </ul> <p style="text-align: center;">(ครูวัดผลและประเมินผลทุกขั้นตอน) (KPA)</p>	}	IS1
พอประมาณ ระมัดระวัง รอบคอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นที่ 4. การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)</li> </ul> <p style="text-align: center;">(Learning to Communication)</p> <p style="text-align: center;">(ครูวัดผลและประเมินผลทุกขั้นตอน) (KPA)</p>	}	IS2
มีภูมิคุ้มกัน คุณธรรม วัตถุ- สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นที่ 5. การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service) (Learning to Serve)</li> <li>6. การจัดทำแฟ้มผลงาน (Portfolio of Group) องค์ประกอบของแฟ้มผลงาน(แฟ้มสันกว้าง A4)</li> <li>1. ความสมบูรณ์ ปกนอก(ห้อง-กลุ่ม) ปกใน(รายชื่อสมาชิกกลุ่ม-รูปถ่าย)</li> <li>2. ความชัดเจน (สารบัญ-ชิ้นงาน ผลงานที่ผ่านการตรวจสอบจากครูที่ปรึกษาแล้ว เรียงลำดับผลงาน)</li> <li>3. ข้อมูลประกอบ (กราฟ) ( Mind mapping หรือผังความคิด ดังตัวอย่างหน้า 4)</li> <li>4. ภาพประกอบ (ภาพกิจกรรมเกี่ยวกับบันได 5 ขั้น)</li> <li>5. เอกสารภาคผนวก</li> </ul> <p style="text-align: center;">(ครูวัดผลและประเมินผลทุกขั้นตอน) (KPA)</p>	}	IS3

## S.P. Model

### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (324)

เป็นการศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัญหาซึ่งอาจเป็นปัญหาหรือประเด็นสาธารณะ (Public Issue) หรือประเด็นปัญหาระดับโลกแล้วนำเด็นการโดยการสืบค้นค้นหาแสวงหาคำตอบหรือสารความรู้ ข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์หรืออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ เพื่อนำเสนอและสื่อสารขยายผลสู่สาธารณะต่อไป IS ประกอบด้วย 3 สาระ คือ

IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) มุ่งเน้นให้นักเรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ เป็นความเรียง ม.ต้นภาษาไทย 2,500 คำ ม.ปลายภาษาไทย 4,000 คำ ภาษาอังกฤษ 2,000 คำ ( ความรู้-เหตุผล-พอประมาณ-ระมัดระวังรอบคอบรอบรู้ )

IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ ศึกษา ค้นคว้า สังเคราะห์แล้วนำมาเสนอถ่ายทอดสื่อความหมาย เสนอความคิดข้อมูล และองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ หลากหลายรูปแบบ หลายช่องทาง เช่น แผ่นพับเผยแพร่, เว็บไซต์, Facebook, ป้ายนิเทศ, CD, VCD, จัดนิทรรศการ, แฟ้มสะสมผลงาน, จัดเสียงตามสายในหมู่บ้าน ฯลฯ ( ความรู้-เหตุผล-พอประมาณ-ภูมิคุ้มกัน-ละเอียดรอบคอบระมัดระวัง )

IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social service Activity) เป็นสาระที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำองค์ความรู้หรือสาระสำคัญมาประยุกต์ใช้หรือนำมาปฏิบัติรวมทั้งนำไปสร้างประโยชน์ต่อสังคม หรือบริการสังคม ทั้งด้วยวิธีการหรือชิ้นงานหรือกิจกรรม โครงการ โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม อย่างเป็นรูปธรรม นำเสนอสู่ชุมชนในรูปแบบของแผ่นพับ, บอร์ดนิทรรศการ, จัดรายการวิทยุชุมชน ฯลฯ ( คุณธรรม-สังคม-คุณค่า-คุ้มค่า-พอประมาณ-ละเอียดรอบคอบระมัดระวัง )

หมายเหตุ แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 2555

## S.P. Model

แนวทาง Mindmapping หรือ ผังความคิดประกอบผลงานและการนำเสนอผลงาน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (324)

โสภณ มาตราสงคราม

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

